


## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	वी० एस ०डब्ल्यू०	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2021-2022.
विषय: समाजकार्य			
<b>1</b>	पाठ्यक्रम का कोड	<b>A1-SOWK2T</b>	
<b>2</b>	पाठ्यक्रम का शीर्षक	<b>समकालीन भारतीय समाज का परिचय</b>	
<b>3</b>	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स (प्रश्न पत्र 2)	
<b>4</b>	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र किसी भी विषय से अध्ययन कर कक्षा <b>12</b> वीं/ समकक्ष प्रमाण पत्र/ डिप्लोमा प्राप्त किया हो।	
<b>5</b>	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस कोर्स के पूरा होने पर छात्र - <ul style="list-style-type: none"> <li>• भारतीय समाज के वैचारिक परिप्रेक्ष्य को समझने के लिए सक्षम होंगे।</li> <li>• सामाजिक समूह और सामाजिक संस्थाओं की मूल बातें जानेंगे।</li> <li>• समाज की इकाइयों को पहचानेंगे।</li> <li>• सामाजिक व्यवस्था की अवधारणाओं को समझेंगे।</li> <li>• समाज के अनिवार्य तत्वों को सीखेंगे।</li> </ul>	
<b>6</b>	क्रेडिट मान	<b>5</b>	
<b>7</b>	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु समकालीन भारतीय समाज का परिचय			
व्याख्यान की कुल संख्या- 75 ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): <b>L-T-P: 3-0-0</b>			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
<b>I.</b>	<b>समाज का वैचारिक परिप्रेक्ष्य</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज : अर्थ, परिभाषा, प्रकृति, प्रकार, कार्य।</li> <li>2. समाज की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि: वैदिक काल, मुगलकाल, आधुनिक काल</li> <li>3. भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय रूपरेखा।</li> <li>4. समाज के सिद्धांत।</li> </ol>	10 व्याख्यान	
<b>II.</b>	<b>सामाजिक समूह और सामाजिक संस्थाओं के मूल तत्व</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समूह : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, महत्व।</li> <li>2. समूह के प्रकार : प्राथमिक समूह, द्वितीयक समूह, संदर्भ समूह।</li> <li>3. सामाजिक संस्था: अर्थ परिभाषा, विशेषताएं, महत्व।</li> <li>4. सामाजिक संस्थाएं :परिवार विवाह, शिक्षा, धर्म, संपत्ति।</li> </ol>	10 व्याख्यान	
<b>III.</b>	<b>समाज की इकाइयाँ</b>	15 व्याख्यान	

  
 29/5/21  
 Dr. Vivek Bapat

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक प्रतिमान : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं समाज में भूमिका ।</li> <li>2. सामाजिक प्रतिमानों का वर्गीकरण : संस्कृति, परंपराएँ, लोकरीति, प्रथाएँ, लोकाचार ।</li> <li>3. समुदाय : अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व ।</li> <li>4. सामाजिक संगठन: अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व ।</li> </ol>	
IV.	<p><b>सामाजिक व्यवस्था की अवधारणा</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक स्तरीकरण : अवधारणा महत्व एवं स्वरूप ।</li> <li>2. प्रस्थिति और भूमिकाएँ: अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व ।</li> <li>3. जाति, वर्ग, नस्ल, सामाजिक गतिशीलता : अर्थ, परिभाषा, विशेषता एवं समाज में भूमिका ।</li> <li>4. सामाजिक संरचना: अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ ।</li> <li>5. सामाजिक व्यवस्था: अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, संरचना एवं कार्य</li> </ol>	20 व्याख्यान
V.	<p><b>समाज की अनिवार्यताएँ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक प्रक्रिया: अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ एवं महत्व ।</li> <li>2. सामाजिक प्रक्रिया के स्वरूप : समायोजन सत्मीकरण, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, सहयोग</li> <li>3. सामाजिक नियंत्रण: । माध्यम एवं प्रकार, अवधारणा :</li> <li>4. सामाजिक परिवर्तन विशेषताएँ, परिभाषा, अर्थ : विशेषताएँ, प्रकार ।</li> <li>5. समाजीकरण, पश्चिमीकरण, संस्कृतिकरण, उदारीकरण, वैश्वीकरण, आधुनिकीकरण निजीकरण ।</li> <li>6. राज्य । भूमिका एवं कार्य, तत्व, अर्थ :</li> <li>7. कल्याणकारी राज्य की अवधारणा एवं प्रजातंत्र का वर्तमान स्वरूप ।</li> </ol>	20 व्याख्यान
<p><b>सार बिंदु (की वर्ड) टिग:</b> समाज, सामाजिक समूह, सामाजिक संस्थाएँ, समुदाय, सामाजिक संगठन, सामाजिक संरचना, सामाजिक व्यवस्था, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन।</p>		

  
 29/5/21  
 Dr. Vivek Bapat

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. मुखर्जी रविन्द्रनाथ, भारत में सामाजिक परिवर्तन, विवेक प्रकाशन, दिल्ली ।</li> <li>2. गुप्ता एवं शर्मा, समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, दिल्ली ।</li> <li>3. अग्रवाल गोपाल कृष्ण, भारतीय सामाजिक संस्थाएं, आगरा बुक स्टोर, आगरा ।</li> <li>4. गुप्ता एम्.एल. एवं शर्मा डी.डी, भारतीय समाज एवं सामाजिक संस्थाएं, साहित्य भवन, आगरा ।</li> </ol>		
2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418">http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418</a></li> <li>2. <a href="http://cmcldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf">http://cmcldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf</a></li> </ol>		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		<b>कुल अंक :25</b>
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		<b>कुल अंक 75</b>
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

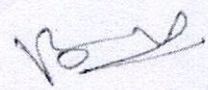
  
 29/5/21  
 Dr. Vivek Bapat

## Syllabus of Theory Paper

<b>Part A Introduction</b>			
<b>Program: Certificate</b>	<b>Class: BSW</b>	<b>Year: 1<sup>st</sup> Year</b>	<b>Session: 2021-2022</b>
<b>Subject: Social Work</b>			
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>A1-SOWK2T</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Introduction to Contemporary Indian Society</b>	
<b>3</b>	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	Core Course (Paper-2)	
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (if any)</b>	To study this course, a student can have any subject in class 12 <sup>th</sup> / Equivalent certificate / Diploma.	
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	On the completion of this course students will be able- <ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the Conceptual Perspectives of Indian Society.</li> <li>• To acquire the Basic understanding of Social Groups and Social Institutions.</li> <li>• To know the Units of Society.</li> <li>• To Study the Concepts of Social System.</li> <li>• To Learn Essential Elements of Society.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>5</b>	
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
<b>Part B- Content of the Course</b>			
<b>Introduction to Contemporary Indian Society</b>			
<b>Total No. of Lectures- 75 Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 3-0-0</b>			
Unit	Topics	No. of Lectures	
<b>I.</b>	<b>Conceptual Perspectives of Society</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Society : Meaning, Definition, Nature, Types, Functions.</li> <li>2. Historical Development of Society :Vaidic Period, Mughal Period, Modern Period.</li> <li>3. Demographic Profile of Indian Society.</li> <li>4. Theories of Society.</li> </ol>	10 Lectures	
<b>II.</b>	<b>Basic Understanding of Social Groups and Social Institutions</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Group : Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</li> <li>2. Types of Group : Primary Group, Secondary Group, Reference Group.</li> <li>3. Social Institution : Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</li> <li>4. Social Institutions : Family, Marriage, Education, Religion, Property.</li> </ol>	10 Lectures	
<b>III.</b>	<b>Units of Society</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Norms : Meaning, Definition, Characteristics and its Role in Society.</li> <li>2. Classification of Social Norms: Culture, Traditions, Folkways, Customs, Mores.</li> <li>3. Community : Meaning, Definition,</li> </ol>	15 Lectures	

No. 29/15/21  
 Dr. Vivek Bapat

	<p>Characteristics and Importance.</p> <p>4. Social Organization : Meaning, Definition, Characteristics and Importance.</p>	
IV.	<p><b>Concepts of Social System</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Stratification :Concept, Importance and Forms.</li> <li>2. Status and Roles : Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</li> <li>3. Caste, Class, Race, Social Mobility : Meaning, Definition, Characteristics and its Role in Society.</li> <li>4. Social Structure : Meaning, Definition, Characteristics.</li> <li>5. Social System : Meaning, Definition, Characteristics, Structure and Function.</li> </ol>	20 Lectures
V.	<p><b>Essential Elements of Society</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Social Process : Meaning, Definition, Characteristics, Importance.</li> <li>2. Forms of Social Process : Cooperation, Accommodation, Assimilation, Competition and Conflict.</li> <li>3. Social Control : Concept, Means and Types.</li> <li>4. Social Change :Meaning, Definition, Characteristics, Types.</li> <li>5. Socialization, Sanskretization, Westernization, Modernization, Globalization, Liberalization, Privatization.</li> <li>6. State : Meaning, Element, Role and Functions.</li> <li>7. Concept of Welfare State and Present Trend of Democracy.</li> </ol>	20 Lectures
<p><b>Keywords/Tags:</b> Society, Social Group, Social Institutions, Community, Social Organization, Social Structure, Social System, Social Stratification, Social Control, Social Change.</p>		

  
 Dr. Vivek Bapat

## Part C-Learning Resources

### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Ahuja Ram: Social problems in India (Jaipur, Rawat Publication 1992)
  2. Bhusan, Vidya&Sachdev, (2006), *An introduction to sociology*. Allahabad, KitabMahal.
  3. Davis K : ManavSamaj(Allahabad:Kitab Mahal-1973)
  4. Gupta ML:SamajShastra(Agra:SahityaBhavan Publicaion,2010)
  5. Harry. M. Johns, (1993). *Sociology: A systematic introduction*. Chennai: Allied Publications
  6. Horton ,P.S& Hunt, C. L. (2005). *Sociology*. New Delhi: Tata McGraw Hill
  7. Johnson HM: Sociology A Systematic Introduction(Bombay: Allied Publishers,)
  8. Mac Iver and Page: Society-An Introductory Analysis(London-Mac Millen 1955)
  9. Madan, GR :Indian Social problem, Vol. 1 and 2
  10. Shankar Rao CN: Sociology(S Chand &Company, New dwlhi2006)
2. Suggestive digital platforms web links
1. <http://www.egyankosh.ac.in/handle/123456789/17065>
  2. <http://www.ignouhelp.in/ignou-bsw-study-material/>
  3. <http://www.rahul-edr.org/pdf/Self-Learning-Materials/Course-2.pdf>
  4. <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/2418>
  5. <https://www.slideshare.net/DrJBalamuruganPhD/social-stratification-30789892>
  6. <https://www.yourarticlelibrary.com/sociology/social-processes-the-meaning-types-characteristics-of-social-processes/8545>
  7. [http://cmeldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work\(2\).pdf](http://cmeldp.org/userfiles/Book%20-%20Introduction%20to%20social%20work(2).pdf)

#### Suggested equivalent online courses:

## Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

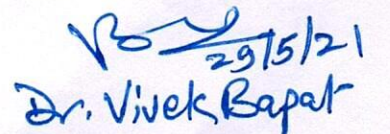
<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15
		10
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section (A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each) <b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each) <b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09  04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75

#### Any remarks/ suggestions:

  
29/5/21  
Dr. Vivek Bapat

## प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	वी० एस० डब्ल्यू०	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2021-2022.
विषय: समाजकार्य			
1	पाठ्यक्रम का कोड	<b>A1-SOWK2P</b>	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	<b>समकालीन भारतीय समाज का परिचय</b>	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स (प्रश्न पत्र 2)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र किसी भी विषय से अध्ययन कर कक्षा 12वीं/ समकक्ष प्रमाण पत्र / डिप्लोमा प्राप्त किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस कोर्स के पूरा होने पर छात्र - <ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न कल्याणकारी संगठनों में किये जा रहे समाज कार्य का व्यवहारिक अनुभव प्राप्त कर पाएंगे।</li> <li>• सामाजिक विकास में कार्यरत विभिन्न संस्थाओं की भूमिका तथा सामाजिक व्यवस्था से अवगत हो पाएंगे।</li> </ul>	
6	क्रेडिट मान	<b>1</b>	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 50+50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 20+20
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
<b>व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:</b>			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
	<p>प्रथम वर्ष के फील्ड कार्य पाठ्यक्रम की शुरुआत में छात्र, सामाजिक कल्याणकारी संस्थाओं में संचालित विभिन्न गतिविधियों के प्रति व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त करने हेतु छात्रों द्वारा उन्मुखीकरण भ्रमण किया जायेगा। भ्रमण में किये गये अवलोकन का रिपोर्ट लेखन करना होगा। छात्र को पूरे वर्ष के दौरान कम से कम पांच उन्मुखीकरण भ्रमण करना होगा और संगठनों के कार्यक्रमों के बारे में बुनियादी समझ विकसित करनी होगी। उन्मुखीकरण भ्रमण किसी भी सामाजिक कार्य/कल्याण संगठन जैसे गैर सरकारी संगठन, आंगनवाड़ी, प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र, लघु उद्योग, पुलिस स्टेशन, मानवाधिकार संगठन, श्रम संगठन, पुनर्वास केंद्र आदि में किया जा सकता है। इन क्षेत्रीय उन्मुखीकरण भ्रमणों का बाह्य परीक्षक, जो समाजकार्य विषय विशेषक हो के द्वारा आकलन करने की अनिवार्यता होगी।</p>	विभिन्न संगठनों में न्यूनतम पांच दौरे।	
<b>सार बिंदु (की बर्ड)/टिग:</b>			
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन			
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
<b>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</b>			
1. कुमार गिरीश, समाजकार्य के क्षेत्र, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, मानवसंसाधन विकास आयोग, उत्तरप्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ।			

  
 29/5/21  
 Dr. Vivek Bapat

2. पाण्डेय बालेश्वर, शुक्ल भारती, समाज कार्य एक समग्र दृष्टि, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग, मानवसंसाधन विकास आयोग, उत्तरप्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ।
3. पाण्डेय बालेश्वर, समाजकार्य : सिद्धांत एवं पद्धतियाँ, रावत पब्लिकेशन, जयपुर।
4. सिंह सुरेन्द्र, मिश्रा पी.डी, समाजकार्य : इतिहास दर्शन प्रणालियाँ, न्यू रायल बुक कम्पनी।
5. सक्सेना आर. सी., श्रमिकों की समस्या एवं समाजकार्य, दरियागंज न्यू दिल्ली, 1971.
6. मल्होत्रा एस.एन, भारत में श्रमिक समस्या, एस चाँद एण्ड कंपनी लिमिटेड, न्यू दिल्ली।

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

1. क्षेत्रीय उन्मुखीकरण भ्रमणों की रिपोर्ट 50 अंक।
2. मौखिक परीक्षा (बाह्य परीक्षक) 50 अंक।

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक

कोई टिप्पणी/सुझाव:

  
29/5/21  
Dr. Vivek Bapat



## Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: B.S.W.	Year: 1 <sup>st</sup> Year	Session: 2021-2022
Subject: Social Work			
1	Course Code	A1-SOWK2P	
2	Course Title	Introduction to Contemporary Indian Society	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course (Paper - 2)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student can have any subject in class 12 <sup>th</sup> / Equivalent certificate/Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After these orientation visits the student will be able to have: <ul style="list-style-type: none"> <li>The practical exposure to various social work settings.</li> <li>Exposure and orientation to the social systems and role of various organisations in social development.</li> </ul>	
6	Credit Value	1	
7	Total Marks	Max. Marks: 50+50	Min. Passing Marks: 20+20
Part B- Content of the Course			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:</b>			
Unit	Topics	No. of Lectures	
	In the beginning of the course in the first year practical exposure is limited to orientation visits by the student. This will comprises of observation visit and report writing. The student has to make minimum five visits during the entire year and develop basic understanding about working of organisations. This will be a general visit to any Social Work/ Welfare Organisation such as, Non Governmental Organisations, Aanganwadi, Primary health centre, Small scale industries, Police stations, Human-rights organisation, Labour organisation, Rehabilitation Centres, etc. After submission of the report External Viva will be compulsory to assess the Field Work performance.	Minimum five visits in different organisations.	
<b>Keywords/Tags:</b> Orientation visits, Non Government Organization, Government Organization, Welfare Organization, Observation, Report Writing.			
Part C-Learning Resources			
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>			
<b>Suggested Readings:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dubois, Brenda, Krogsrud, Karla, Micky - Third Edition. (1999). Social work - An empowering profession. London : Allyn and Bacon.</li> <li>2. Fink, Arthur et al. The fields of social work. Beverly Hills, Calif: Sage Publications, 1985.</li> <li>3. Rameshwari Devi and Ravi Prakash, Social work practice. Jaipur : Mangal Deep Publications, 2000.</li> </ol>			

  
 29/5/21  
 Dr. Vivek Bapat

4. Sheaffer Bradford, Social work: A profession of many faces (5thed.) Boston: Allyn & Bacon, 1989.

**Suggestive digital platforms web links**

**Suggested equivalent online courses:**

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

1. Report writing on Observation 50 Marks
2. Viva – Voce (External Examiner) 50 Marks.

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks

**Any remarks/ suggestions:**

*Dr. Vivesh Bapat*  
29/5/21

Department of Higher Education